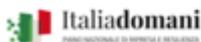


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DON ORIONE**

Via FABRIANO, 4 - MILANO (MI)

Tel.: 02.88452793 – E-mail: MIIC8CS002@istruzione.it - Pec: MIIC8CS002@pec.istruzione.it

C.F.: 80130190152 - C.M.: MIIC8CS002

AI DOCENTI  
p.c. AL CONSIGLIOD'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL DSGA  
AL SITO  
ATTI

**Oggetto:** Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art.1, c. 14 della L.107/2015). per l' a.s. 2024/2025

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. n.297/94;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

**VISTO** il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione

**VISTO** il CCNL Istruzione e Ricerca 2019-2021

**VISTO** l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 VISTA la Legge n. 107/2015;

**VISTE** le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012;

**VISTI** gli obiettivi formativi individuati come prioritari, declinati dal comma 7, art. 1, della L.107/2015 citata;

**VISTI** i Decreti Legislativi n. 62 e 66 del 13.04.2017;

**VISTA** la nota del MI prot.3645.01-03-2018 con cui si trasmettono le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" che orientano le Istituzioni Scolastiche verso l'innovazione delle pratiche didattiche

Visto il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 con cui si adottano le Linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0041602 del 17/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.2- 2022-961-P- 15055 dal titolo "IC DON ORIONE 4.0" -"Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0051143 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto

M4C1I1.4- 2022-981-P- 15182 dal titolo "NESSUNO ESCLUSO"- "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0032357 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto "Potenziare le competenze: STEM e Multilinguismo in azione.", CUP: I44D23001640006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 0038436 del 3/03/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto "Navigare l'Orizzonte Digitale", CUP: I44D23003780006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**VISTE** le Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183

**Vista** la Nota M.I.M. prot. n. 39343 del 27 settembre 2024 SNV-Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche a. s. 2024/2025

**Vista** la legge ottobre 2024, n. 150 che prevede la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti pubblicata in data 16-10-2024) con entrata in vigore del provvedimento dal 31/10/2024

**VISTI** gli esiti INVALSI relativi all'a.s. 23-24

**ACCERTATA** la consistenza della popolazione scolastica e i relativi bisogni formativi emergenti, in particolare- re degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;

**RICHIAMATE** le scelte di amministrazione, di gestione e di organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga, prot. 0003580/U del 18/10/2024

**TENUTO CONTO** delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

**SENTITO il DSGA**, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dalle famiglie, dagli enti locali, dalle diverse realtà istituzionali, sociali e culturali operanti nel territorio

**VISTO** l'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 23-24 prot. Prot. 0003965/U del 20/10/2023

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2023 con delibera n. 121

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali, sulla base dei quali il collegio dei docenti procederà all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2022/2025, per il corrente anno scolastico 24-25, al fine di garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

- Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 23/24 e tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV per l'a.s. 24/25
- Revisione e integrazione delle programmazioni e progettazioni didattiche in considerazione degli esiti INVALSI nazionali 2024, con la predisposizione di percorsi didattici che puntino al recupero, all'acquisizione e al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematiche, scientifiche e tecnologiche e allo sviluppo di competenze trasversali sociali, civiche e relazionali anche alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento e della progettualità in corso.
- Predisposizione, attuazione ed eventuale revisione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per gli alunni con BES per consentire a ciascun alunna/o, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, di sentirsi accolto dalla scuola, motivato ad imparare, sostenuto e valorizzato.
- Progettazione e realizzazione di attività di alfabetizzazione e L2 per gli alunni NAI e con background migratorio a partire dalla scuola dell'Infanzia, mediante l'utilizzo in sinergia di risorse interne o esterne all'Istituto, attraverso la partecipazione a reti di ambito o di scopo, a progetti promossi da Enti locali quali Comune e Regione Lombardia, e a progetti Nazionali o Europei, previsti nell'ambito degli investimenti per il PNRR, il Piano Scuola Estate PON 2024-2027 e l'Agenda Nord.
- Aggiornamento del curriculum di istituto dell'Educazione civica, vista la legge 20 agosto 2019, n. 92 e le successive Linee guida adottate con D.M. 183 del 07 settembre 2024, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, a partire dai tre nuclei concettuali delle Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Individuazione di obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento dell'educazione civica coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica, nonché l'individuazione di specifici criteri di valutazione, con l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.
- Eventuale revisione dei criteri e delle modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti per gli alunni della scuola primaria e della valutazione del comportamento degli alunni della scuola sec. I grado, secondo quanto sarà disposto con O. M. per l'a.s. 24-25 come previsto dall'art.1 della legge 150 del 1 Ottobre 2024.
- Integrazione dei contenuti e delle metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nelle classi IV e V della scuola primaria, prevedendo il raccordo e la verticalizzazione del curriculum di scienze motorie.
- Innovazione degli ambienti e delle metodologie di apprendimento in ottica inclusiva, con l'implementazione sinergica della progettualità realizzata mediante il PNRR scuola 4.0 in relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e i percorsi formativi previsti nell'ambito dei Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e dell'Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)
- Progettazione di un curriculum digitale verticale di Istituto, a partire dalle buone pratiche e dalle progettualità già presenti nella scuola, da inserire in maniera unitaria e trasversale

all'interno del curriculum d'Istituto, recependo le indicazioni contenute nella Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018, in coerenza con il Quadro delle Competenze Digitali dei Cittadini DigComp 2.2

- Arricchimento dell'offerta formativa annuale, attraverso una progettualità ancorata al curriculum scolastico, collegata alle priorità del RAV e ai conseguenti obiettivi del PdM, con progetti che abbiano una ricaduta formativa rilevabile attraverso gli opportuni indicatori e sostenibili nell'utilizzo di tempi, spazi e risorse della scuola.
- Revisione e integrazione della ePolicy d'Istituto e del patto di corresponsabilità, progettazione di specifiche unità di apprendimento e percorsi progettuali che coinvolgano alunni, docenti e famiglie al fine di promuovere l'utilizzo responsabile degli strumenti digitali e dei social media da parte degli alunni e per il contrasto ai fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo.
- Predisposizione di percorsi di formazione a partire dalla rilevazione dei bisogni formativi del personale docente e ATA, finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e organizzative e alla crescita della comunità professionale intesa come comunità di apprendimento attiva e aperta all'interazione col territorio e con la comunità

L'integrazione e l'aggiornamento del PTOF sarà elaborata dalle Funzioni strumentali, dalle commissioni e dai gruppi di lavoro appositamente costituiti all'interno del Collegio Docenti, per essere portato all'esame del Collegio docenti e all'approvazione del Consiglio d'Istituto entro il mese di Dicembre. I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di plesso, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i presidenti/referenti di Interclasse, i Coordinatori di Classe, le commissioni e i referenti delle attività e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, in una dimensione collegiale di cooperazione e un clima relazionale sereno, che favorisca la crescita professionale nel riconoscimento dei ruoli e delle diverse competenze di ciascuno, attraverso la disponibilità all'ascolto e alla innovazione, e la condivisione dell'obiettivo comune del miglioramento della offerta formativa dell'Istituto.

Ringraziando tutto il personale per la collaborazione, si porgono

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Francesca De Filippo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/93