

CURRICOLO DI FRANCESE – SPAGNOLO – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato globale di un breve e semplice messaggio orale e riconoscere in esso informazioni utili. 	<p style="text-align: center;">ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole, brevi messaggi, testi e canzoni su argomenti riferiti a sé stesso, alla sua famiglia e al proprio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> - Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni familiari. - Interagire con un'altra persona utilizzando espressioni semplici 	<p style="text-align: center;">PARLATO (produzione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scambiare semplici informazioni sulla sfera personale e descrivere persone, luoghi e situazioni familiari, usando le conoscenze e le strutture studiate.
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici e brevi testi e individuare informazioni fondamentali. 	<p style="text-align: center;">LETTURA (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere in modo globale brevi e semplici testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale, al proprio ambiente e alla quotidianità.
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi brevi e semplici, rivolti a coetanei e familiari. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi e semplici testi (completamento moduli, brevi descrizioni, cartoline, dialoghi guidati) per descrivere sé stessi e altre persone, dare informazioni sulla propria famiglia, parlare dei gusti, preferenze ed attività.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare semplici elementi linguistici, funzioni comunicative e strutture grammaticali. 	<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il lessico e le funzioni comunicative degli argomenti studiati - Usare le principali strutture grammaticali: <ul style="list-style-type: none"> · FRANCESE: pronomi personali; la frase affermativa/interrogativa/negativa; verbi regolari ed irregolari di uso corrente al presente e all'imperativo; articoli determinativi ed indeterminativi; aggettivi possessivi; formazione femminile e plurale aggettivi e sostantivi. · SPAGNOLO: pronomi personali; presente verbi regolari ed irregolari di uso corrente; articoli determinativi ed indeterminativi; formazione femminile e plurale aggettivi e sostantivi; aggettivi possessivi.

OBIETTIVI MINIMI:

- Comprensione orale: Comprende semplici domande di carattere personale.
- Comprensione scritta: Comprende il significato globale di un semplice testo.
- Produzione orale: Risponde a semplici domande di carattere personale.
- Produzione scritta: Produce brevi frasi di carattere personale in forma guidata.
- Riflessione sulla lingua: Riconosce le strutture e le funzioni più semplici in forma guidata.

CURRICOLO DI FRANCESE – SPAGNOLO – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le informazioni principali di brevi e semplici messaggi orali, identificandone il tema principale. 	<p style="text-align: center;">ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere espressioni e frasi relative ad argomenti di vita quotidiana e di interessi personali . - Comprendere parole, dialoghi, testi (anche multimediali) e canzoni per completare informazioni e rispondere a domande, anche con supporto scritto.
<ul style="list-style-type: none"> - Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni familiari. - Interagire con un'altra persona utilizzando domande semplici su argomenti molto familiari. 	<p style="text-align: center;">PARLATO (produzione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con semplici dialoghi relativi alla sfera personale ed al proprio ambiente circostante, usando il lessico, le conoscenze e le strutture apprese.
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici e brevi testi, individuandone le informazioni fondamentali 	<p style="text-align: center;">LETTURA (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere ed estrapolare il senso globale di brevi messaggi scritti e di semplici lettere personali su argomenti noti.
<ul style="list-style-type: none"> - Completare e produrre brevi messaggi e semplici lettere, su argomenti di carattere personale o di argomenti noti. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi testi su argomenti familiari, compilare moduli con dati personali. - Rispondere a semplici questionari inerenti a brevi testi.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare semplici elementi linguistici, funzioni comunicative e strutture grammaticali. 	<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il lessico e le funzioni comunicative sugli argomenti studiati. - Usare le principali strutture grammaticali: · FRANCESE: imperativo negativo; gallicismi; verbi ed irregolari al presente; la frase ipotetica di 1° grado; articoli partitivi; avverbi di quantità; il <i>passé composé</i> dei verbi regolari ed irregolari; pronomi COI/COD; il futuro semplice. · SPAGNOLO: verbi regolari ed irregolari al presente e al passato; perifrasi verbali; connettori; pronomi possessivi; preposizioni.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione orale: Comprende semplici domande di carattere personale e su argomenti noti. - Comprensione scritta: Comprende il significato globale di un breve testo. - Produzione orale: Risponde a semplici domande di carattere personale e su argomenti noti. - Produzione scritta: Produce brevi frasi di carattere personale in forma guidata. - Riflessione sulla lingua: Riconosce le strutture e le funzioni più semplici in forma guidata 		

CURRICOLO DI FRANCESE – SPAGNOLO – CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e di studio, identificandone il tema principale. 	<p style="text-align: center;">ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere espressioni e frasi relative ad argomenti di vita quotidiana e di interesse personale, riguardanti anche esperienze presenti, passate e future.
<ul style="list-style-type: none"> - Usare un linguaggio semplice e diretto per descrivere argomenti familiari e noti, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<p style="text-align: center;">PARLATO (produzione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire conversazioni di routine scolastica facendo domande e scambiando idee ed informazioni, in situazioni quotidiane prevedibili. - Riferire di argomenti di attualità e di cultura studiati.
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici e brevi testi, individuandone le informazioni fondamentali. 	<p style="text-align: center;">LETTURA (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di testi relativamente lunghi (lettere, email, messaggi scritti...). - Leggere ed individuare informazioni in semplici testi di uso quotidiano e di argomenti relativi all'attualità ed alla cultura.
<ul style="list-style-type: none"> · Scrivere semplici descrizioni e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere una breve lettera e brevi testi, usando le regole della composizione e avvalendosi di un lessico corretto, riguardante esperienze presenti, passate e future. · Rispondere a semplici questionari inerenti ad un testo breve.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare semplici elementi linguistici, funzioni comunicative e strutture grammaticali. 	<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<p>Conoscere il lessico e le funzioni comunicative su argomenti studiati. Usare le principali strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> · FRANCESE: avverbi interrogativi; aggettivi indefiniti; pronomi relativi “ <i>qui/que</i>”, l'imperfetto; i comparativi; pronomi possessivi e dimostrativi; il condizionale; il superlativo relativo ed il superlativo assoluto. · SPAGNOLO: i comparativi; l'imperativo affermativo; i tempi del passato; preposizioni; il futuro semplice; i superlativi.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione orale: Coglie il significato globale di un messaggio e di un breve testo. - Comprensione scritta: Comprende informazioni date esplicitamente dal testo veicolate da strutture grammaticali di base. - Produzione orale: Interagisce a semplici scambi dialogici strutturati. Risponde a semplici domande riguardo a un argomento studiato. - Produzione scritta: Produce brevi testi seguendo una traccia o uno schema dato. - Riflessione sulla lingua: Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni più semplici. 		