

CURRICOLO DI GEOGRAFIA- CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza opportunamente concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.- Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali anche attingendo all'esperienza quotidiana- Usa un lessico appropriato e/o specifico.	<p>ORIENTAMENTO</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ed interpretare vari tipi di carte, utilizzando i punti cardinali, la scala, le coordinate geografiche, la legenda- Sapersi orientare con gli strumenti propri della disciplina (dalla bussola al telerilevamento, anche utilizzando programmi multimediali)- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia)- Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Italia e dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini
<ul style="list-style-type: none">- È in grado di riconoscere e localizzare i principali elementi geografici dell'Europa e del mondo- Riconosce come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare i paesaggi italiani, europei e mondiali- Osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.- Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali.	<p>PAESAGGIO</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Osservare e riconoscere gli elementi dello spazio fisico italiano ed europeo.- Conoscere e confrontare il territorio italiano ed europeo anche in relazione alla sua evoluzione nel tempo- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio- Analizzare i più significativi temi antropici, economici, ecologici e storici del territorio europeo.- Comprendere le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sa orientarsi nello spazio circostante - (percorso casa-scuola, quartiere, scuola)- Riconosce gli elementi di un paesaggio- Guidato, legge una carta geografica -		

CURRICOLO DI GEOGRAFIA- CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizza opportunamente concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.- Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso a carte mentali anche attingendo all'esperienza quotidiana <p>- Usa un lessico appropriato e/o specifico.</p>	<p>ORIENTAMENTO</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Leggere ed interpretare vari tipi di carte, utilizzando i punti cardinali, la scala, le coordinate geografiche, la legenda- Sapersi orientare con gli strumenti propri della disciplina (dalla bussola al telerilevamento, anche utilizzando programmi multimediali)- Ricavare e rielaborare dati e informazioni dell'Europa attraverso carte tematiche, grafici, tabelle e immagini- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina (termini geografici, simbologia)
<ul style="list-style-type: none">- È in grado di riconoscere e localizzare i principali elementi geografici dell'Europa e del mondo- Riconosce come patrimonio naturale e culturale da tutelare e da valorizzare i paesaggi italiani, europei e mondiali. <p>- Osserva, legge ed analizza i sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>- Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui diversi sistemi territoriali.</p>	<p>PAESAGGIO</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none">- Osservare e riconoscere gli elementi dello spazio fisico europeo.- Conoscere e confrontare il territorio europeo anche in relazione alla sua evoluzione nel tempo- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio europeo- Analizzare i più significativi temi antropici, economici, ecologici e storici degli stati europei.- Interpretare l'evoluzione e il cambiamento dei principali paesi europei in relazione alla loro evoluzione storica.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sa orientarsi nello spazio circostante (percorso casa-scuola, quartiere, scuola)- Riconosce gli elementi di un paesaggio- Guidato, legge una carta geografica		

