

CURRICOLO DI ITALIANO - CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- È capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative sostenendo le proprie idee e i propri punti di vista con testi orali.- Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" "dai media" <ul style="list-style-type: none">- Ha maturato la consapevolezza che il dialogo ha un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni e sviluppare opinioni.- Varia opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.- Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer ecc...)	<p>ASCOLTO</p> <p>PARLATO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere messaggi di uso quotidiano- Attivare strategie di ascolto di testi orali- Riconoscere i vari tipi di testo e il loro scopo <ul style="list-style-type: none">- Dialogare in situazioni diverse utilizzando un lessico adeguato- Intervenire nelle situazioni comunicative cominciando ad esprimere le proprie opinioni- Usare registri linguistici adeguati alla situazione comunicativa- Riferire un argomento di studio, o esperienze personali, utilizzando un lessico adeguato
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Legge con interesse e con piacere testi di vario tipo, funzionali e letterari.- Nelle attività di studio usa i manuali o altri testi al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare i concetti, le informazioni, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.- Evinca il significato di parole non note dal contesto.- Comincia a manifestare gusti personali per quanto riguarda opere, autori e generi letterari, sui quali scambia opinioni con compagni e con insegnanti	<p>LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere testi di varia tipologia- Saper utilizzare tecniche di lettura efficaci- Saper leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti e non noti.- Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti di varie tipologie testuali

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrive correttamente testi di tipo diverso. - Utilizza la lingua come strumento attraverso il quale può esprimere stati d'animo, condividere esperienze ed esporre punti di vista personali. - Varia opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori. - Usa in modo efficace la comunicazione scritta per collaborare con gli altri nelle attività di studio usa i manuali o altri testi al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare i concetti, le informazioni, anche con l'utilizzo di strumenti informatici. - Produce testi multimediali, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e morfosintattico - Scrivere testi di tipo diverso, adeguandoli allo scopo e al destinatario
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa opportunamente il lessico per variare i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori. - Riconosce ed usa termini specialistici in base agli ambiti disciplinari. 	<p style="text-align: center;">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare il dizionario - Ampliare il proprio lessico - Comprendere ed usare un lessico adeguato al contesto
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e padroneggia le principali strutture della lingua italiana (lessicali, morfologiche, logico sintattiche e i connettivi testuali), applicandole in situazioni diverse. - È capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta. 	<p style="text-align: center;">ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed applicare le parti del discorso (morfologia) - Riflettere sugli errori allo scopo di autocorreggerli
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo tecnicamente corretto - Comprende gli elementi essenziali di un breve testo (narrativo, descrittivo, regolativo). - Produce oralmente frasi semplici chiare e pertinenti all'argomento. - Produce testi narrativi scritti semplici e pertinenti - Guidato, individua alcune parti del discorso (articolo, nome, aggettivo, verbo). 		

CURRICOLO DI ITALIANO - CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media- È capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative sostenendo le proprie idee e i propri punti di vista con testi orali.- Ha maturato la consapevolezza che il dialogo ha un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni e sviluppare opinioni.- Varia opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.- Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer ecc...)	<p>ASCOLTO</p> <p>PARLATO</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere testi di uso quotidiano- Saper riconoscere le informazioni principali.- Saper riutilizzare le informazioni (tabelle, appunti, schemi)- Dialogare in situazioni diverse con pertinenza e proprietà lessicale- Intervenire nelle discussioni esprimendo le proprie opinioni e ascoltando quelle degli altri.- Usare registri linguistici adeguati (formale, informale)- Riferire un argomento di studio o esperienze personali utilizzando un registro adeguato
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Legge con interesse e con piacere - testi di vario tipo, funzionali e funzioni letterari.- Nelle attività di studio usa i manuali o altri testi al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare i concetti, le informazioni, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.- Evince il significato di parole non note dal contesto.- Comincia a manifestare gusti personali per quanto riguarda opere, autori e generi letterari, sui quali scambia opinioni con compagni e con insegnanti.	<p>LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti e non noti- Saper utilizzare tecniche di lettura efficaci- Leggere e comprendere testi di varia tipologia- Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti di varie tipologie testuali

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativi, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati alla situazione, argomento, scopo, destinatario - Utilizza un lessico adeguato - Produce testi multimediali, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e morfosintattico - Scrivere testi di forma diversa adeguandoli a situazioni, argomento, scopo, destinatario e utilizzando un lessico adeguato
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa opportunamente il lessico per variare i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori. - Riconosce ed usa termini specialistici in base agli ambiti disciplinari. 	<p style="text-align: center;">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare strumenti di consultazione - Realizzare scelte lessicali appropriate
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e padroneggia le principali strutture della lingua italiana (lessicali, morfologiche, logico sintattiche e i connettivi testuali), applicandole in situazioni diverse. - È capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta 	<p style="text-align: center;">ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare le parti del discorso - Riconoscere ed applicare le strutture logiche della frase semplice - Conoscere elementi di metrica e alcune figure retoriche - Conoscere le origini della lingua italiana - Riflettere sugli errori allo scopo di autocorreggerli
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo scorrevole - Comprende gli elementi essenziali di un testo personale (diario, lettera). - Riferisce oralmente in modo chiaro esperienze personali - Produce semplici testi scritti legati ad esperienze personali (diario, lettera, autobiografia) - Guidato, individua predicato, soggetto ed alcuni complementi (oggetto, specificazione, termine, luogo, tempo) 		

<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativi, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati alla situazione, argomento, scopo, destinatario - Utilizza un lessico adeguato - Produce testi multimediali, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura - Scrivere testi di tipo diverso (regolativo, descrittivo, espositivo, argomentativo, narrativo) corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e morfosintattico - Scrivere testi di forma diversa adeguandoli a situazioni, argomento, scopo, destinatario, utilizzando un registro e un lessico adeguati.
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa opportunamente il lessico per variare i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori. - Riconosce ed usa termini specialistici in base agli ambiti disciplinari. 	<p style="text-align: center;">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti di consultazione - Realizzare scelte lessicali appropriate
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e padroneggia le principali strutture della lingua italiana (lessicali, morfologiche, logico sintattiche e i connettivi testuali), applicandole in situazioni diverse. - È capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta 	<p style="text-align: center;">ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare le parti del discorso - Riconoscere ed applicare le strutture logiche della frase semplice - Riconoscere ed applicare le strutture logico-sintattiche della frase complessa - Approfondire la metrica - Riflettere sugli errori allo scopo di autocorreggerli.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo funzionale alla comprensione - Comprende gli elementi essenziali di un testo (espositivo, argomentativo). - Si esprime in modo pertinente su argomenti proposti - Produce testi scritti legati ad esperienze personali e scolastiche - Suddivide un periodo in proposizioni e ne individua la principale. 		