

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato globale di un messaggio orale e riconoscere in esso informazioni utili. 	<p style="text-align: center;">ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i punti essenziali di un messaggio, espresso in una lingua chiara inerente ad argomenti familiari, alla scuola, al tempo libero, ecc. - Individua l'informazione principale di messaggi articolati in modo chiaro su argomenti trattati in classe
<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere oralmente cose e persone, raccontare avvenimenti ed esperienze personali al presente - Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari. 	<p style="text-align: center;">PARLATO (produzione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive o presenta in modo semplice persone, compiti quotidiani; - Indica che cosa piace o non piace. - Interagisce con un interlocutore, comprende i punti chiave di un messaggio.
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici testi e individuare informazioni fondamentali. 	<p style="text-align: center;">LETTURA (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e individua informazioni concrete e prevedibili in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici descrizioni e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare le principali funzioni comunicative e strutture grammaticali. 	<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il lessico su argomenti di vita quotidiana. Usa le principali strutture grammaticali: pronomi personali; Present Simple (forma affermativa/interrogativa/ negativa) dei verbi di uso corrente; articoli; aggettivi possessivi; preposizioni di tempo e di luogo; genitivo sassone; avverbi di frequenza; Present Continuous; uso del verbo can; Imperativo, sostantivi numerabili e non numerabili.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione orale: Comprende semplici domande di carattere personale. - Comprensione scritta: Comprende il significato globale di un semplice testo. - Produzione orale: Risponde a semplici domande di carattere personale. - Produzione scritta: Produce brevi frasi di carattere personale in forma guidata. - Riflessione sulla lingua: Riconosce le strutture e le funzioni più semplici in forma guidata. 		

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i punti chiave di un messaggio orale e riconoscere in esso informazioni utili. 	<p style="text-align: center;">ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. - Individua le informazioni principali su argomenti inerenti la propria sfera di interesse.
<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare avvenimenti ed esperienze personali al presente e al passato. - Interagire con uno o più interlocutori. 	<p style="text-align: center;">PARLATO (produzione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio e indica che cosa piace o non piace. - Interagisce con uno o più interlocutori. -
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. 	<p style="text-align: center;">LETTURA (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e individua informazioni concrete e prevedibili in diversi contesti.
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi e semplici testi e comporre brevi lettere o messaggi in modo informale. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo semplice il proprio vissuto al presente e al passato.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare le principali funzioni comunicative e strutture grammaticali. 	<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva il lessico e le strutture e ne distingue l'uso e il significato. Usa le principali strutture grammaticali: Present Simple e Present Continuous; aggettivi possessivi, avverbi di modo, Past Simple, verbi regolari e irregolari, Present Continuous con significato di futuro; Must have to; comparative e superlative degli aggettivi.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione orale: Comprende semplici domande di carattere personale e su argomenti noti. - Comprensione scritta: Comprende il significato globale di un breve testo. - Produzione orale: Risponde a semplici domande di carattere personale e su argomenti noti. - Produzione scritta: Produce brevi frasi di carattere personale in forma guidata. - Riflessione sulla lingua: Riconosce le strutture e le funzioni più semplici in forma guidata. 		

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere oralmente i punti essenziali di brani in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero. 	<p style="text-align: center;">ASCOLTO (comprensione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i punti essenziali di un discorso a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari. - Individua le informazioni principali di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i suoi interessi.
<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare oralmente situazioni, avvenimenti ed esperienze personali. - Esporre argomenti di studio. - Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. 	<p style="text-align: center;">PARLATO (produzione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio e indica che cosa piace o non piace. - Esprime opinioni personali e le motiva con frasi semplici. - Gestisce conversazioni di routine facendo domande e scambiando informazioni.
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi informativi con diverse strategie adeguate allo scopo e individuare informazioni fondamentali. 	<p style="text-align: center;">LETTURA (comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge ed individua informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e informativi. - Legge brevi storie, semplici biografie e testi narrativi in edizioni graduate.
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici testi e comporre lettere e messaggi rivolti a coetanei e familiari. 	<p style="text-align: center;">SCRITTURA (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produce risposte e formula domande su testi. - Racconta per iscritto esperienze esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. - Scrive lettere personali adeguate al destinatario.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed utilizzare le principali funzioni comunicative e strutture grammaticali. 	<p style="text-align: center;">RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva il lessico e le strutture e ne distingue l'uso e il significato. Usa le principali strutture grammaticali: Present Continuous con valore di futuro, Going to e will; periodo ipotetico di I tipo; Present Perfect; just/already/yet; since/for; Present Perfect vs Past simple; pronomi relativi, Past Continuous; should.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione orale: Coglie il significato globale di un messaggio e di un breve testo. - Comprensione scritta: Comprende informazioni date esplicitamente dal testo veicolate da strutture grammaticali di base. - Produzione orale: Interagisce a semplici scambi dialogici strutturati. Risponde a semplici domande riguardo a un argomento studiato. - Produzione scritta: Produce brevi testi seguendo una traccia o uno schema dato. - Riflessione sulla lingua: Riconosce e utilizza le strutture e le funzioni più semplici. 		