

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l'evoluzione della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. - Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. 	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza ...). - Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù. - Conoscere i principali avvenimenti della vita di Gesù.
<ul style="list-style-type: none"> - Usa il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. 	<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti nel mondo circostante. 	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere ed usare la terminologia specifica utilizzata nella classificazione delle manifestazioni religiose (politeismo, monoteismo, ateismo, ecc.).
<ul style="list-style-type: none"> - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa riconoscere e porsi alcuni interrogativi sull'assoluto. 	<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. - Percepire l'importanza attribuita alla Bibbia dai cristiani e dagli Ebrei.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche principali della religiosità primitiva e delle religioni degli antichi popoli mediterranei. - Conoscere i principali avvenimenti della vita di Gesù. - Comprendere il contenuto centrale di alcuni testi biblici. - Comprendere e usare la terminologia specifica relativa alle manifestazioni religiose. - Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini. 		

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Individua quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore. - Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. 	<p>DIO E L'UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione). - Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.
<ul style="list-style-type: none"> - Usa il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi). - Conoscere alcune figure significative della storia del cristianesimo (san Pietro e san Paolo, san Francesco, san Benedetto, ecc.).
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc...), imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce nella carità cristiana un valore imprescindibile per la comunità dei credenti di ogni tempo. 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. - Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. - Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le fasi principali dello sviluppo storico del cristianesimo. - Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale. - Conoscere alcune figure significative della storia del cristianesimo (san Pietro e san Paolo, san Francesco, ecc.) - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e dei sacramenti della Chiesa. - Cogliere le divisioni della cristianità e rilevare l'importanza del dialogo e dell'unità. 		

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Impara a ricercare la verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. - A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 	<p>DIO E L'UOMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali religioni e la loro diffusione nel mondo. - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
<ul style="list-style-type: none"> - Usa il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. - Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana, comprendendone il diverso piano intenzionale.
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i linguaggi espressivi delle diverse fedi religiose (simboli, preghiere, riti, ecc.), imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato di termini base come coscienza, legge, libertà, responsabilità e affini. - Usare la terminologia appropriata per descrivere il mondo religioso non cristiano.
<ul style="list-style-type: none"> - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. - Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti. 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. - Riflettere su alcuni tematici attuali, quali la guerra, la mafia, le ingiustizie nel mondo, il consumismo, ecc.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali religioni e la loro diffusione nel mondo. - Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale, riconoscendola anche come Parola di Dio. - Usare la terminologia adatta per descrivere il mondo religioso non cristiano. - Cogliere i principi fondamentali per l'attuazione del dialogo religioso. 		