

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE-SPORTIVE – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in maniera corretta e consapevole le abilità motorie acquisite, adattando il movimento alle diverse situazioni sportive. - È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. 	<p style="text-align: center;">IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base, in forma consecutiva e simultanea. - Controllare e perfezionare i movimenti del corpo, consolidando la strutturazione spazio-temporale. - Utilizzare le esperienze motorie apprese per l'acquisizione delle capacità motorie condizionali e coordinative.
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri 	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare tecniche gestuali ed espressive mediante semplici sequenze di movimento individuali e collettive. - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport. - Saper decodificare i gesti arbitrali relativi ai regolamenti dei giochi pre-sportivi e di squadra.
<ul style="list-style-type: none"> - Pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. 	<p style="text-align: center;">IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di giochi pre-sportivi e di squadra, (fondamentali di lanci, prese e spostamenti). - Partecipare alle varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri. - Rispettare le regole della competizione sportiva, i compagni e gli avversari.
<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri - Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene". 	<p style="text-align: center;">SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la corretta alimentazione di chi pratica sport e le principali norme igienico-sanitarie. - Assumere consapevolezza tra la corretta alimentazione ed esercizio fisico, in relazione ai sani stili di vita. - Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire gli schemi motori di base. - Sviluppare le principali capacità motorie coordinative e condizionali. - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive delle diverse proposte di gioco-sport. - Rispettare le regole della competizione sportiva, collaborando con gli altri. - Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo. 		

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE-SPORTIVE – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in maniera corretta e consapevole le abilità motorie acquisite, adattando il movimento alle diverse situazioni sportive. - È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. 	<p style="text-align: center;">IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulare e distribuire il carico motorio, secondo i giusti parametri fisiologici, rispettando le pause di recupero. - Organizzare condotte motorie sempre più complesse coordinando i vari schemi di movimento in simultaneità e successione. - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri 	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea. - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie o in gruppi. - Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
<ul style="list-style-type: none"> - Pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. - È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. 	<p style="text-align: center;">IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare il regolamento degli sport proposti. - Utilizzare le capacità motorie adattandole alle situazioni richieste dal gioco. - Comprendere e saper decodificare i gesti arbitrali nell'applicazione di un regolamento di gioco. - Saper gestire in modo consapevole gli eventi della gara/situazione competitiva, con autocontrollo e rispetto per compagni ed avversari.
<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri - Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione. 	<p style="text-align: center;">SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la corretta alimentazione di chi pratica sport. - Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica sapendo applicare principi metodologici utili e funzionali per mantenere un buono stato di salute (metodiche di allenamento, principi alimentari, ecc.) - Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo.
<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le principali capacità motorie coordinative e condizionali. - Conoscere le basi dei regolamenti degli sport proposti. - Applicare correttamente modalità esecutive delle varie discipline sportive individuali e di squadra trattati. - Saper gestire gli eventi della gara/situazione competitiva, con autocontrollo e rispetto per compagni ed avversari. - Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo. 		

CURRICOLO DI SCIENZE MOTORIE-SPORTIVE – CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in maniera corretta e consapevole le abilità motorie acquisite, adattando il movimento alle diverse situazioni sportive. - È consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. 	<p style="text-align: center;">IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modulare e distribuire il carico motorio, secondo i giusti parametri fisiologici, rispettando le pause di recupero. - Organizzare condotte motorie sempre più complesse coordinando i vari schemi di movimento in simultaneità e successione. - Utilizzare e trasferire le abilità motorie acquisite per realizzare i gesti tecnici delle varie discipline sportive.
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. 	<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea. - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie o in gruppi. - Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
<ul style="list-style-type: none"> - Pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle - È capace di integrarsi nel gruppo, regole. - di assumersi responsabilità e di - È capace di integrarsi nel gruppo, - impegnarsi per il bene comune. di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. - Pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di 	<p style="text-align: center;">IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le capacità coordinative e condizionali adattandole alle situazioni richieste dal gioco, prevedendo la soluzione motoria più idonea e creativa. - Conoscere e applicare il regolamento degli sport proposti, assumendo anche il ruolo di arbitro. - Saper gestire in modo consapevole gli eventi della gara/situazione competitiva, con autocontrollo e rispetto per compagni ed avversari. - Rispettare le regole del fair play.
<p>relazione quotidiana e di rispetto delle 4.1 Rispetta criteri base di</p> <ul style="list-style-type: none"> - regole. - sicurezza per sé e per gli altri - Riconosce, ricerca e applica a sè stesso comportamenti di - promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione. 	<p style="text-align: center;">SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere consapevolezza dell'importanza di una sana alimentazione e di un corretto stile di vita. - Saper applicare i principi metodologici utilizzati, per mantenere un buono stato di salute (metodiche di allenamento, principi alimentari, ecc.). - Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo.

OBIETTIVI MINIMI:

- Sviluppare le principali capacità motorie coordinative e condizionali.
- Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive degli sport individuali e di squadra trattati.
- Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
- Saper gestire gli eventi della gara/situazione competitiva, con autocontrollo e rispetto per compagni ed avversari.
- Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente che in gruppo.