

**CURRICOLO DI STORIA - CLASSE PRIMA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora un personale metodo di studio.</li><li>- Comprende testi storici.</li><li>- Organizza le informazioni in testi orali e scritti.</li></ul>	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usare correttamente la linea del tempo</li><li>- Datare e ordinare i fatti storici</li><li>- Comprendere le caratteristiche del periodo storico</li><li>- Leggere le informazioni contenute in mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li></ul>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce i momenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale.</li><li>- Comprende opinioni e culture diverse.</li><li>- Capisce i problemi fondamentali del mondo.</li></ul>	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le cause e le conseguenze di fatti storici esplicitamente espressi nel testo o inferibili</li><li>- Conoscere i termini del linguaggio storico</li><li>- Usare correttamente in un contesto noto i termini studiati</li><li>- Individuare analogie e differenze fra i fatti storici</li></ul>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ha sviluppato la curiosità per il passato (fatti e problemi storici)</li><li>- Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere, anche digitali.</li></ul>	<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguere per tipologia le fonti</li><li>- Ricavare informazioni dalle fonti storiche per arricchire le conoscenze, anche con supporto digitale</li></ul>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sa esporre le conoscenze storiche operando collegamenti.</li><li>- Sa argomentare le proprie riflessioni servendosi del linguaggio specifico.</li></ul>	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati</li><li>- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche</li><li>- Riferire oralmente e per iscritto sugli argomenti studiati.</li></ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colloca le date sulla linea del tempo</li><li>- Guidato, descrive un documento</li><li>- Sa riferire un argomento studiato con il supporto di immagini e schemi.</li></ul>		

**CURRICOLO DI STORIA - CLASSE SECONDA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora un personale metodo di studio.</li> <li>- Comprende testi storici.</li> <li>- Organizza le informazioni in testi orali e scritti.</li> </ul>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare correttamente la linea del tempo</li> <li>-Cogliere le peculiarità dei periodi storici</li> <li>-Comprendere le trasformazioni che avvengono nel tempo in spazi geografici diversi</li> <li>- Organizzare le informazioni contenute in mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</li> </ul>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce i momenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale.</li> <li>- Comprende opinioni e culture diverse.</li> <li>- Capisce i problemi fondamentali del mondo.</li> </ul>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare ed esprimere le relazioni di causalità tra eventi storici</li> <li>- Conoscere ed utilizzare in un testo le parole-chiave con sicurezza</li> <li>- Individuare ed esprimere concetti relativi ai sistemi politici ed economici</li> <li>- Porsi domande e tentare risposte su somiglianze, differenze, cause e conseguenze delle situazioni storiche studiate</li> </ul>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha sviluppato la curiosità per il passato (fatti e problemi storici)</li> <li>- Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere, anche digitali</li> </ul>	<p>USO DELLE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la funzione e la diversa tipologia delle fonti, servendosi nell'uso anche di supporto digitale</li> <li>- Attribuire una fonte al suo contesto storico</li> </ul>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa esporre le conoscenze storiche operando collegamenti.</li> <li>- Sa argomentare le proprie riflessioni servendosi del linguaggio specifico.</li> </ul>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico</li> <li>- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche.</li> <li>- Riferire oralmente e per iscritto sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricava le informazioni essenziali dal libro di testo</li> <li>- Espone in modo chiaro aspetti di argomenti significativi studiati</li> </ul>		

**CURRICOLO DI STORIA - CLASSE TERZA**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
L'alunno: - Elabora un personale metodo di studio. - Comprende testi storici. - Organizza le informazioni in testi orali e scritti.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	- Cogliere le peculiarità dei periodi storici - Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Individuare le diverse durate delle trasformazioni/permanenze - Comprendere le trasformazioni che avvengono nel tempo in spazi geografici diversi e nello stesso spazio geografico - Selezionare gli eventi nel tempo per costruire percorsi tematici
L'alunno: - Conosce i momenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale. - Comprende opinioni e culture diverse. - Capisce i problemi fondamentali del mondo.	STRUMENTI CONCETTUALI	- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Individuare ed esprimere i concetti relativi ai modelli politici, economici, culturali - Individuare relazioni tra i diversi ambiti di una situazione per comprendere un fatto storico - Utilizzare in modo appropriato i termini storici
L'alunno: - Ha sviluppato la curiosità per il passato (fatti e problemi storici) - Ricava informazioni storiche da fonti di vario genere, anche digitali.	USO DELLE FONTI	- Attribuire una fonte al suo contesto storico - Utilizzare e confrontare fonti diverse (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) relative allo stesso evento/fatto, individuando lo scopo diverso degli autori
L'alunno: - Sa esporre le conoscenze storiche operando collegamenti. - Sa argomentare le proprie riflessioni servendosi del linguaggio specifico.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse (manualistiche e non, comprese le digitali) - Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche. - Riferire oralmente e per iscritto sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina anche con tecniche argomentative
<b>OBIETTIVI MINIMI:</b> - Sa stabilire relazioni semplici fra i fatti storici - Memorizza le informazioni essenziali e le espone in modo coerente		