

CURRICOLO DI GEOGRAFIA – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche usando strumenti convenzionali.	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e sapere usare gli indicatori spaziali.• Riconoscere la posizione degli elementi nello spazio.• Riconoscere le caratteristiche e la funzione di un ambiente vissuto.
Riconosce e denomina gli elementi del paesaggio utilizzando il linguaggio della geografia.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente uno spazio conosciuto, utilizzando gli organizzatori spaziali.• Orientarsi sul reticolo seguendo coordinate e indicatori spaziali.

<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osservare ed esplorare ambienti vissuti cogliendone le caratteristiche più evidenti.
<p>Riconosce lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza.</p>	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato.• Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche usando strumenti convenzionali.	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli indicatori spaziali per sapersi orientare.• Riconoscere e rappresentare oggetti visti dall'alto.• Eseguire un percorso seguendo indicazioni date.
Riconosce e denomina gli elementi del paesaggio utilizzando il linguaggio della geografia.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente uno spazio conosciuto, utilizzando gli organizzatori spaziali.• Orientarsi sul reticolo seguendo coordinate e indicatori spaziali.• Rappresentare un percorso conosciuto.

<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osservare ed esplorare ambienti vissuti cogliendone le caratteristiche più evidenti.• Individuare gli elementi che caratterizzano un paesaggio, riconoscendo gli elementi fisici ed antropici.
<p>Riconosce lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza.</p>	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.• Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e gli interventi dell'uomo.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA – CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche usando strumenti convenzionali.	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcuni strumenti di orientamento per muoversi nello spazio.• Utilizzare gli indicatori spaziali per sapersi orientare consapevolmente.
Riconosce e denomina gli elementi del paesaggio utilizzando il linguaggio della geografia.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ed interpretare la pianta di uno spazio conosciuto.• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti, ambienti noti o percorsi.

<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osservare ed esplorare ambienti vissuti cogliendone le caratteristiche più evidenti.• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.
<p>Riconosce lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza.</p>	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.• Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e progettare soluzioni.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche usando strumenti convenzionali.	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare alcuni strumenti di orientamento per muoversi nello spazio.• Riconoscere e descrivere elementi naturali ed artificiali di un territorio.
Riconosce e denomina gli elementi del paesaggio utilizzando il linguaggio della geografia.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche.• Ricavare informazioni e dati da vari tipi di carte, usando un lessico appropriato.

<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi italiani.
<p>Riconosce lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza.</p>	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di regione geografica ed utilizzarlo nel contesto italiano.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche usando strumenti convenzionali.	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando strumenti convenzionali.
Riconosce e denomina gli elementi del paesaggio utilizzando il linguaggio della geografia.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche ed amministrative.• Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

<p>Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.</p>	<p>PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e descrivere gli aspetti fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi, in particolare quelli italiani.• Individuare i principali temi e problemi di tutela del paesaggio, come patrimonio da conservare e valorizzare.
<p>Riconosce lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza.</p>	<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di regione geografica ed utilizzarlo nel contesto italiano.• Individuare i principali temi e problemi di tutela del paesaggio, come patrimonio da conservare e valorizzare.