

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE PRIMA

| TRAGUARDI DI COMPETENZA | NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|---|--------------------------------|--|
| <p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.</p> | <p>DIO E L'UOMO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. 2. Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri. 3. Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre. 4. Scoprire che Gesù è il dono più grande che Dio Padre ha fatto agli uomini. 5. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. 6. Confrontare la propria vita con quella di Gesù. 7. Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti. 8. Conoscere l'evento della Pasqua di Gesù e comprenderne il significato. |
| <p>Riconosce i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni</p> | <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare i segni della festa del Natale nell'ambiente. 2. Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti. 3. Conoscere il significato di alcuni simboli pasquali. 4. Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita. 5. Individuare tra gli altri, l'edificio-chiesa nell'ambiente in cui vive. 6. Riconoscere gli elementi interni ed esterni caratteristici di una chiesa. 7. Scoprire che, oltre la chiesa, ci sono altri luoghi di culto non cristiani. |

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE SECONDA

| TRAGUARDI DI COMPETENZA | NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|---|-----------------------------------|--|
| <p>Riflette su Dio Creatore e Padre</p> <p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Riconosce i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni</p> | <p>DIO E L'UOMO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. 2. Confrontare la propria vita con quella di Gesù 3. Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti. 4. Conoscere i momenti salienti della storia di Pasqua. 5. Riconoscere nella risurrezione di Gesù un messaggio di speranza e di salvezza per tutti i cristiani. 6. Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa. 7. Riconoscere la chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo. 8. Comprendere che con il sacramento del Battesimo inizia la vita cristiana. |
| | <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti. 2. Maturare rispetto per le altre religioni. |
| <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>L'alunno coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> | <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la storia evangelica del primo Natale. |

**IL LINGUAGGIO
RELIGIOSO**

1. Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato.
2. Sviluppare comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.
3. Scoprire l'origine della tradizione del presepe.
4. Conoscere gli elementi specifici di una chiesa e le rispettive funzioni liturgiche.
5. Scoprire che in altri luoghi di culto si riuniscono comunità non cristiane.

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE TERZA

| TRAGUARDI DI COMPETENZA | NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|---|-----------------------------------|---|
| <p>Riflette su Dio Creatore e Padre</p> <p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Riconosce i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni</p> | <p>DIO E L'UOMO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diversi. 2. Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è storia e identità di un popolo. 3. Identificare nel patto di alleanza veterotestamentario il nucleo originario della fede ebraica e cristiana. 4. Conoscere, attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo. 5. Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai. 6. Riconoscere nei primi Re d'Israele, uomini scelti da Dio, nella storia, per guidare il suo popolo. 7. Riconoscere nella nascita di Gesù il dispiegarsi del disegno salvifico di Dio. 8. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità con la Pasqua cristiana. 9. Comprendere che la Resurrezione di Gesù rappresenta il compimento ultimo del disegno divino di salvezza. |
| | <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere lo stile di vita comunitario dei primi cristiani, basato sulla condivisione e carità fraterna. 2. Riconoscere nella carità cristiana un valore imprescindibile per la comunità dei credenti di ogni tempo. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei.</p> | <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. 2. Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita. 3. Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana comprendendone il diverso piano intenzionale. 4. Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana. 5. Conoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti più rilevanti. 6. Conoscere il messaggio evangelico in cui Gesù si manifesta con parole ed opere. |
| | <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia. 2. Interpretare nei racconti evangelici del Natale i segni della venuta del Salvatore. |

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE QUARTA

| TRAGUARDI DI COMPETENZA | NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|---|-----------------------------------|---|
| <p>Riflette su Dio Creatore e Padre</p> <p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù</p> <p>Riconosce i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni</p> | <p>DIO E L'UOMO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù discriminando le fonti storiche. 2. Comprendere che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio. 3. Rendersi conto che il Regno di Dio è una realtà attuale, edificata dall'agire cristiano. 4. Sviluppare la consapevolezza che l'annuncio del Regno è rivolto agli uomini di ogni tempo. 5. Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la salvezza di Dio promessa dai profeti. 6. Riconoscere che i cristiani individuano, nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste, l'origine divina della missione apostolica. |
| | <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei. 2. Riconoscere il talento che ognuno può porre al servizio degli altri in gesti di solidarietà. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> | <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo. 2. Riconoscere nel vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. 3. Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù. 4. Individuare, a partire da significativi passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia. 5. Comprendere l'importanza di alcune figure femminili della storia del popolo ebraico. |
| | <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare i racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica. 2. Apprendere l'insegnamento di Gesù espresso con parole e gesti significativi. 3. Comprendere la verità del Regno di Dio, comunicata da Gesù attraverso le parabole. 4. Individuare nelle tradizioni locali e in particolare nei riti della Settimana Santa, l'interpretazione dell'evento pasquale vissuto dalla comunità dei credenti. |

CURRICOLO DI RELIGIONE – CLASSE QUINTA

| TRAGUARDI DI COMPETENZA | NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |
|--|----------------------------|--|
| Scopre le tappe più significative del cammino storico della Chiesa. | DIO E L'UOMO | <ol style="list-style-type: none">1. Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai dodici.2. Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale, principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti nel tessuto sociale.3. Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa cattolica nel mondo. |
| | I VALORI ETICI E RELIGIOSI | <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.2. Riconoscere nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.3. Figure storiche significative che hanno testimoniato il valore della pace e della giustizia. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>Identifica i fondamenti, i segni e i simboli più significativi delle altre religioni.</p> | <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo. 2. Comprendere attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina. 3. Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani. 4. Conoscere gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del Credo cristiano. 5. Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare. |
| | <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe. 2. Riconoscere segni e simboli cristiani nell'espressione artistica sacra 3. Apprendere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica. 4. Conoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo. 5. Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo. |