

CURRICOLO DI TECNOLOGIA – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>ESPLORAZIONE OSSERVAZIONE</p>	<p>-Osservare un oggetto attraverso i cinque sensi, valutando il tipo di materiale.</p> <p>-Descrivere e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale.</p> <p>-Cogliere le modalità di uso corretto di uno strumento.</p>
<p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia; è a conoscenza del relativo impatto ambientale.</p>	<p>INTERPRETAZIONE</p>	<p>-Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati.</p> <p>-Effettuare confronti fra due o più oggetti dell'ambiente scolastico in relazione al peso e alla lunghezza.</p>

<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando il disegno “tecnico” o strumenti multimediali.</p>	<p>PROGETTAZIONE</p>	<p>-Seguire istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni. -Utilizzare materiali diversi per semplici costruzioni.</p>
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>COMUNICAZIONE</p>	<p>-Descrivere con parole e rappresentare con disegni. -Seguire semplici istruzioni d’uso.</p>

CURRICOLO DI TECNOLOGIA – CLASSE SECONDA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere e identificare nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>ESPLORAZIONE OSSERVAZIONE</p>	<p>-Osservare un oggetto riconoscendo il tipo di materiale.</p> <p>-Effettuare prove ed esperienze dei materiali più comuni.</p> <p>-Leggere e ricavare informazioni utili da semplici istruzioni di montaggio.</p> <p>-Raccogliere i dati delle osservazioni attraverso tabelle, diagrammi e disegni.</p>
<p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>E’ a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia; è a conoscenza del relativo impatto ambientale.</p>	<p>INTERPRETAZIONE</p>	<p>-Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati.</p> <p>-Effettuare confronti tra due o più oggetti dell’ambiente scolastico in relazione al peso, alla lunghezza e alla capacità.</p> <p>-Rappresentare i dati di un’osservazione in tabelle, mappe, diagrammi e disegni.</p>

<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando il disegno “tecnico” o strumenti multimediali.</p>	<p>PROGETTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire un semplice manufatto, utilizzando materiali diversi seguendo le istruzioni date. -Riconoscere gli oggetti e le loro parti in base alle loro caratteristiche.
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>COMUNICAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere con parole e rappresentare con disegni. -Seguire semplici istruzioni d’uso.

CURRICOLO DI TECNOLOGIA – CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>ESPLORAZIONE OSSERVAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">-Esplorare artefatti tecnologici e scoprirne funzioni ed usi.-Saper collocare nel contesto d'uso gli artefatti analizzati.-Cogliere differenze per forma, materiali, funzioni tra oggetti simili messi in comparazione.-Riflettere sui vantaggi d'uso.-Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza.
<p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia; è a conoscenza del relativo impatto ambientale.</p>	<p>INTERPRETAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">-Distinguere elementi del mondo artificiale.

<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando il disegno “tecnico” o strumenti multimediali.</p>	<p>PROGETTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza. -Prevede lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure.
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>COMUNICAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere con parole e rappresentare con disegni. -Seguire istruzioni d’uso e saperle fornire ad altri. -Conoscere e raccontare storie di oggetti e/o processi. -Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento con la supervisione dell’insegnante. -Conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.

CURRICOLO DI TECNOLOGIA – CLASSE QUARTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere e identificare nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>ESPLORAZIONE OSSERVAZIONE</p>	<p>-Eeguire semplici misurazioni dell’ambiente scolastico o della propria abitazione.</p> <p>-Leggere e ricavare informazioni su oggetti da manuale d’uso.</p> <p>-Individuare le funzioni di un semplice strumento e rilevarne le caratteristiche.</p> <p>-Raccogliere i dati di un’osservazione in tabelle, mappe, diagrammi e disegni.</p>
<p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>E’ a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia; è a conoscenza del relativo impatto ambientale.</p>	<p>INTERPRETAZIONE</p>	<p>-Esaminare semplici oggetti rispetto al loro impatto sull’ambiente.</p> <p>-Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali utilizzati in funzione dell’impiego.</p>

<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando il disegno “tecnico” o strumenti multimediali.</p>	<p>PROGETTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale. -Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia dell’umanità. -Comprendere che con molti dispositivi di uso comune occorre interagire attraverso segnali e istruzioni, ed essere in grado di farlo.
<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>COMUNICAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare i dati di un’osservazione in tabelle, mappe, diagrammi e disegni. -Utilizzare semplici materiali per l’apprendimento. -Conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media degli strumenti di comunicazione.

CURRICOLO DI TECNOLOGIA – CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>ESPLORAZIONE OSSERVAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">-Esaminare oggetti rispetto all'impatto ambientale (dalla produzione al riciclo).-Rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione di funzionamento.-Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.-Riconosce il rapporto tra il tutto e una parte e la funzione di una certa parte dell'oggetto.-Descrivere le caratteristiche di dispositivi automatici.-Osservando oggetti del passato, rilevare le trasformazioni di utensili e processi produttivi e inquadrarli nelle tappe evolutive della storia dell'umanità.

<p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia; è a conoscenza del relativo impatto ambientale.</p>	<p>INTERPRETAZIONE</p>	<p>-Individuare le funzioni di un artefatto e di un semplice macchina.</p> <p>-Essere in grado di interpretare segnali e/o simboli per dedurre la funzione d'uso di semplici artefatti e poi usarli.</p>
<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando il disegno "tecnico" o strumenti multimediali.</p>	<p>PROGETTAZIONE</p>	<p>-Elaborare semplici progetti individualmente o con compagni valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.</p> <p>-Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.</p>

<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>COMUNICAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none">-Descrivere oggetti e processi con parole e codici, rappresentare con disegni e modelli.-Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.-Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi.-Utilizzare le TIC nel proprio lavoro per narrare, comunicare, usufruire di risorse in rete.
--	----------------------	--