



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“DON ORIONE” – MILANO

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

PFP

Piano Formazione Del Personale

Triennio 2016-2019

VIA FABRIANO, 4 – 20161 MILANO

TEL 02-6466827 - FAX 02-66200972

C.F. 80130190152 - Codice Istituto MIIC8CS002



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ORIONE" MILANO
PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016-2019

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente e ATA triennio a.s. 2016/17, 2017/18; 2018/19

Il Collegio dei docenti

Visto il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;

Visto il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;

Visto il CCNL comparto scuola 2006/2009;

Vista la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e più specificatamente: - commi n° 56-57-58 relativi al Piano Nazionale della scuola digitale; n° 60, relativo allo sviluppo della didattica laboratoriale anche attraverso laboratori territoriali della occupabilità, al fine di coinvolgere maggiormente il territorio; n° 71, relativo alla costituzione di reti, per iniziative formative didattiche educative culturali e sportive, con enti pubblici e privati associazioni e fondazioni che possono partecipare al progetto formativo anche in qualità di co-finanziatori; n° 38, relativo alle attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; n° 117, relativo alla formazione per i docenti neo-immessi nei ruoli per la valutazione dell'anno di prova; n° 124, relativo alla funzione docente e alla formazione in servizio dei docenti che è obbligatoria, permanente e strutturale;

Viste le note MIUR prot. n. 35 del 7/1/2016, Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale, e prot. n. 2915 del 15/9/2016 Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico in base alla quale l'obbligatorietà della formazione è "intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente [e] non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano";

Viste le indicazioni del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016-2019 che costituisce il quadro sistemico entro il quale sviluppare le pluralità di interventi finalizzati allo sviluppo professionale continuo dei docenti e degli altri operatori della scuola;

Visto il decreto Direttoriale MIUR del 22.12.2016 prot. n. 1443 riguardante la formazione del Personale ATA;

Vista la Comunicazione dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia, Ambito Territoriale di Milano dello 02/05/2017 (MIUR.AOOUSPMI.REGISTRO UFFICIALE (U) .0007067.) inerente le iniziative di formazione per il Personale ATA;

Visto il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto; Visto il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto Don Orione;

Visto il Piano di Miglioramento dell'Istituto Don Orione;



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ORIONE" MILANO
PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016-2019

adotta il seguente piano:

PREMESSA

Il Piano di formazione del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento sulla base delle esigenze del PTOF. Le priorità di formazione che la Scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative e inclusive, anche basate sulle Nuove Tecnologie, idonee a promuovere apprendimenti significativi. Per il personale ATA risultano urgenti percorsi formativi specifici incentrati sui temi della dematerializzazione, della gestione amministrativa e contabile, della vigilanza e dell'inclusione.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.
- Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici dell'Istituto finalizzati al miglioramento continuo; il Piano si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.
- Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che facciano ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.
- Le attività formative di libera iniziativa individuale dei docenti e del personale ATA vengono riconosciute e favorite nella coerenza e nel rispetto degli obiettivi enucleati entro tale piano.
- L'attuazione del piano di formazione rappresenta uno strumento funzionale non solo al raggiungimento degli obiettivi del POF ma si propone anzitutto di valorizzare le risorse professionali presenti all'interno



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ORIONE" MILANO
PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016-2019

della scuola. Il Piano ha altresì l'obiettivo di supportare il personale docente nella sperimentazione e implementazione dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali e della loro integrazione nella didattica curricolare. In questa ottica il Piano di Formazione diviene uno strumento funzionale all'incremento della motivazione personale, del senso di appartenenza al progetto educativo dell'Istituto e della responsabilità professionale individuale. Il Piano potrà inoltre contribuire a favorire il valore dell'accoglienza, facilitando l'inserimento dei nuovi docenti, e, per i docenti neoassunti, il coinvolgimento in azioni di prima professionalizzazione e azioni formative strategiche;

- Migliorare le prestazioni nella gestione amministrativa e contabile dell'Istituto sia in termini di sostegno alle attività didattiche, sia in merito al rapporto con l'utenza e con altri soggetti;
- Rendere maggiormente efficaci le azioni volte all'accoglienza, alla vigilanza, al primo soccorso e all'inclusione degli alunni.

LE UNITÀ FORMATIVE PER I DOCENTI

Si intendono come Unità formative quei percorsi formativi che abbiano una ricaduta diretta sulla didattica curricolare e/o sulla dimensione collegiale e che concorrano alla formazione relativa alle tematiche individuate come prioritarie dal Piano di Istituto. Le Unità Formative sono promosse direttamente dall'istituzione scolastica o dalla Rete che organizza la formazione (Rete Ambito 21 Milano), con riferimento ai bisogni strategici dell'istituto e del territorio, rilevabili dal RAV, dal POF e dal Piano di Miglioramento. Possono quindi integrarsi con i piani nazionali e la formazione autonomamente organizzata dal docente per gestire le attività richieste dall'obbligo della formazione. Le unità formative da realizzare indicano la struttura di massima del percorso formativo, qualificando e quantificando l'impegno del docente. Ogni unità comprenderà non solo l'attività in presenza ai singoli corsi, ma anche tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali del docente, quali ad esempio:

- formazione in presenza e a distanza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale;
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- progettazione.

L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita in modo da tenere conto delle diverse attività formative sopra indicate e costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il personale percorso formativo del docente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ORIONE" MILANO
PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016-2019

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Nel corso del triennio di riferimento, il Don Orione, oltre a favorire la partecipazione a corsi di formazione coerenti con gli obiettivi dell'Istituto, si propone di organizzare, in Rete con le scuole dell'Ambito 21 di Milano, le attività formative qui specificate nel corso degli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019. Le aree tematiche individuate prioritariamente per le attività di formazione dei docenti della Scuola e per orientare le scelte di gestione e di organizzazione riguardano:

- competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica, metodologica e;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione e competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.

Per l'elenco dettagliato dei corsi si rimanda al **Catalogo**: allegato n. 1.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ORIONE" MILANO
PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016-2019

CORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE ATA

A seguito di quanto disposto dall'allegato decreto Direttoriale MIUR del 22.12.2016 prot. N. 1443, le scuole Polo per la formazione, già operanti per il Piano Nazionale di formazione del personale docente, in accordo con l'Ufficio Scolastico per la Lombardia, Ambito Territoriale di Milano hanno avviato dei percorsi di formazione destinati al personale ATA. I corsi sono stati attivati sulla base della valutazione dei bisogni formativi del territorio emersi dalla rilevazione USR e considerate le risorse disponibili. Le iniziative formative, realizzate all'interno della Rete d'Ambito, saranno suddivise in tre fasi fondamentali:

1. Incontri di formazione in presenza della durata complessiva di 12/14 ore aventi l'obiettivo di trasmettere nuove competenze di carattere teorico-pratico ai corsisti. Le lezioni dovranno garantire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e l'interazione fra corsisti;
2. Laboratori formativi dedicati della durata complessiva di 6 ore (ad eccezione della qualificazione relativa all'area professionale B: Assistente Amministrativo) con l'obiettivo di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione con tutta la comunità scolastica: personale ATA, docenti, Dirigenti scolastici, alunni e genitori;
3. Redazione di un elaborato finale nel quale verrà analizzato un argomento/problema pratico con il coinvolgimento anche dei docenti e del dirigente scolastico della scuola in cui il corsista presta servizio;

Per l'elenco dettagliato dei corsi si rimanda al **Prospetto**: allegato n. 2.



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ORIONE" MILANO
PIANO FORMAZIONE DEL PERSONALE 2016-2019

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per ciascuna attività formativa: il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione; i docenti, gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo. Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento. Il presente Piano può essere successivamente integrato anche con altre iniziative di formazione, proposte da enti o consorzi non accreditati, di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Approvato dal Collegio dei docenti dell'Istituto "Don Orione" in data 28 giugno 2017