

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON ORIONE"
MILANO**

PIANO PER IL MIGLIORAMENTO

Ai sensi del DPR n.80/2013 e della C.M. n.47/2014

Delibera Collegio dei Docenti 1 settembre 2015

PRIORITA' E TRAGUARDI EMERSI ALLA LUCE DELL'ANALISI DEL RAV

INDICATORE N. 1

Esiti degli studenti

1. DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

Revisionare e, ove necessario, ridefinire criteri di valutazione e di selezione condivisi.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Riposizionamento della Scuola in linea con le medie percentuali dei promossi tramite l'applicazione coerente e condivisa dei criteri di valutazione e selezione.

2. DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

Arrivare ad una distribuzione più equilibrata degli studenti per fasce di voto.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Allineamento alle medie percentuali degli studenti promossi per fascia di voto.

INDICATORE N. 2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

1. DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

Ridefinizione del curriculum, riservando maggiore spazio alle competenze misurate dall'Invalsi.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Allineamento alle medie percentuali dei risultati degli studenti nell'ambito logico-matematico.

INDICATORE N. 3

Competenze chiave e di cittadinanza

1. DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

Dotarsi di almeno uno strumento condiviso per la valutazione di tutte le Competenze sociali e civiche.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Avvenuta costituzione di un sistema strutturato e comune per la valutazione e certificazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.

INDICATORE N. 4

Risultati a distanza

1. DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

Rendere il Progetto orientamento più efficace.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Allineamento alle medie milanesi e lombarde delle percentuali di alunni che seguono il Consiglio Orientativo.

2. DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'

Ridurre la percentuale relativa agli alunni provenienti dall'Istituto che non vengono ammessi al secondo anno della secondaria di secondo grado.

DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO

Allineamento del numero di alunni ammessi al secondo anno della secondaria di secondo grado alle medie percentuali milanesi e lombarde.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO

1) Curricolo, progettazione e valutazione

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- A) Informare il Collegio sulle criticità emerse.
- B) Predisporre spazi opportuni di confronto e di collaborazione fra i singoli insegnanti e/o le varie aree di insegnamento.
- C) Costruzione di un curriculum verticale di Istituto.
- D) Predisposizione di una rubrica di valutazione comune d'Istituto.

AREA DI PROCESSO

2) Ambiente di apprendimento

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- A) Informare il Collegio dei Docenti sui punti di forza e i punti di debolezza.
- B) presentare gli obiettivi e i traguardi che si intendono raggiungere; formulare, in sede collegiale, delle linee di lavoro chiare e condivise.
- C) Predisporre attività idonee a favorire lo sviluppo delle Compet. soc. e civ. e delle altre Compet. chiave e di cittad.
- D) Migliorare la strumentazione informatica anche attraverso la partecipazione a bandi comunali, regionali, nazionali ed europei.

AREA DI PROCESSO

3) Inclusione e differenziazione

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- A) Informare il Collegio dei Docenti sui punti di forza e i punti di debolezza emersi.
- B) Presentare gli obiettivi e i traguardi che si intendono raggiungere; formulare, in sede collegiale, delle linee di lavoro chiare e condivise.
- C) Individuare strategie di intervento, nell'ambito delle varie discipline.
- D) Favorire l'inclusione anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.

AREA DI PROCESSO

4) Continuità e orientamento

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- A) Informare il Collegio dei Docenti sui punti di forza e i punti di debolezza emersi.
- B) Presentare gli obiettivi e i traguardi che si intendono raggiungere; formulare, in sede collegiale, delle linee di lavoro chiare e condivise.
- C) Individuare strategie di intervento, nell'ambito delle varie discipline, finalizzate all'Orientamento.

AREA DI PROCESSO

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- A) Informare il Collegio dei docenti sui punti di forza e sui punti di debolezza emersi.
- B) Presentare gli obiettivi e i traguardi che si intende raggiungere; formulare, in sede collegiale, delle linee di lavoro chiare e condivise.
- C) Predisporre dei gruppi di lavoro che elaborino griglie e schede per il monitoraggio e la valutazione delle attività.

AREA DI PROCESSO

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- A) Informare il Collegio dei docenti sui punti di forza e sui punti di debolezza emersi.
- B) Presentare gli obiettivi e i traguardi che si intendono raggiungere; formulare, in sede collegiale, delle linee di lavoro chiare e condivise.
- C) Il Collegio e la Dirigente dovranno contattare le agenzie che operano sul territorio e predisporre momenti di formazione.

AREA DI PROCESSO

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO

- A) Informare il Collegio dei docenti sui punti di forza e sui punti di debolezza emersi.
- B) Presentare gli obiettivi e i traguardi che si intende raggiungere; formulare, in sede collegiale, delle linee di lavoro chiare e condivise.
- C) Predisporre un patto di corresponsabilità condiviso nell'ambito della componente docente, redatto secondo le priorità didattico-educative stabilite.

FASE A

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

SCUOLA	COINVOLTA	RISULTATI ATTESI	SCADENZE	SOGGETTI
Infanzia	NO	=	=	=
Primaria	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo per Competenza Chiave; • Curricolo verticale per materia; • Definizione obiettivi minimi annuali di materia; 	<p>Entro settembre 2015</p> <p>Entro settembre 2015</p> <p>Entro settembre 2015</p>	<p>Gruppi maestri-professori e Riunioni di <i>Team</i>/Consigli di Classe/Riunioni per materia</p>
Secondaria I	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo per Competenza Chiave; • Curricolo verticale per materia; • Definizione obiettivi minimi annuali di materia. 	<p>Entro settembre 2015</p> <p>Entro settembre 2015</p> <p>Entro settembre 2015</p>	<p>Gruppi maestri-professori e Riunioni di <i>Team</i>/Consigli di Classe/Riunione per materia</p>

SCUOLA	COINVOLTA	RISULTATI ATTESI	SCADENZE	SOGGETTI
Infanzia	NO	=	=	=
Primaria	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Nuova Rubrica di valutazione della condotta modellata sulle Competenze Sociali e Civiche; • Nuova Rubrica di valutazione delle discipline; • Nuovo modello di Programmazione coerente con il Curricolo delle discipline. 	<p>Entro settembre 2015</p> <p>Entro giugno 2016</p> <p>Entro giugno 2016</p>	<p>Gruppi maestri-professori e Riunioni di <i>Team</i>/Consigli di Classe/Riunioni per materia</p>
Secondaria I	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Nuova Rubrica di valutazione della condotta modellata sulle Competenze Sociali e Civiche; • Nuova Rubrica di valutazione delle discipline; • Nuovo modello di Programmazione coerente con il Curricolo delle discipline. 	<p>Entro settembre 2015</p> <p>Entro giugno 2016</p> <p>Entro giugno 2016</p>	<p>Gruppi maestri-professori e Riunioni di <i>Team</i>/Consigli di Classe/Riunione per materia</p>

SCUOLA	COINVOLTA	RISULTATI ATTESI	SCADENZE	SOGGETTI
Infanzia	NO	=	=	=
Primaria	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di un sistema di valutazione che preveda Test di ingresso, almeno una verifica intermedia (gennaio) ed una finale (maggio) comuni; • Predisposizione di una griglia (foglio di calcolo) per l'inserimento e l'analisi comparata dei risultati nelle singole classi e nelle singole materie. 	<p>Entro giugno 2016</p> <p>Entro giugno 2016</p>	<p>Collegio-Riunioni di <i>Team</i>/Riunioni per materia</p> <p>Commissione POF</p>
Secondaria I	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di un sistema di valutazione che preveda Test di ingresso, almeno una verifica intermedia (gennaio) ed una finale (maggio) comuni; • Predisposizione di una griglia (foglio di calcolo) per l'inserimento e l'analisi comparata dei risultati nelle singole classi e nelle singole materie. 	<p>Entro giugno 2016</p> <p>Entro giugno 2016</p>	<p>Collegio-Riunioni per Materia</p> <p>Commissione POF</p>

SCUOLA	COINVOLTA	RISULTATI ATTESI	SCADENZE	SOGGETTI
Infanzia	NO	=	=	=
Primaria	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovo Modello per la presentazione dei Progetti; • Nuovo modello per la Relazione finale dei Progetti; • Aggiornamento del POF e preparazione PTOF; • Nuovo Patto di Corresponsabilità. 	Entro il 30/06/2016 Entro il 30/06/2016 Entro il 30/01/2016 Entro il 30/06/2016	Commissione POF
Secondaria I	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovo Modello per la presentazione dei Progetti; • Nuovo modello per la Relazione finale dei Progetti; • Aggiornamento del POF e preparazione PTOF; • Nuovo Progetto Orientamento; • Nuovo Patto di Corresponsabilità. 	Entro il 30/06/2016 Entro il 30/06/2016 Entro il 15/10/2015 Entro il 30/09/2015 Entro il 30/06/2016	Commissione POF Commissione POF Commissione POF Commissione Orientamento Commissione POF

SCUOLA	COINVOLTA	RISULTATI ATTESI	SCADENZE	SOGGETTI
Infanzia	NO	=	=	=
Primaria	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio delle normativa riguardante il Sistema Nazionale di Valutazione; • Aggiornamento del RAV. 	2015-2016 Luglio 2016	Commissione Autovalutazione Commissione Autovalutazione
Secondaria I	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio delle normativa riguardante il Sistema Nazionale di Valutazione; • Aggiornamento del RAV. 	2015-2016 Luglio 2016	Commissione Autovalutazione Commissione Autovalutazione

FASE B

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

SCUOLA	COINVOLTA	RISULTATI ATTESI	SCADENZE	SOGGETTI
Infanzia	NO	=	=	=
Primaria	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione della Nuova Programmazione, dei nuovi modelli per i progetti d'Istituto e del nuovo Patto di Corresponsabilità; • Applicazione del Nuovo Sistema di Valutazione degli alunni (rubrica di valutazione comune, verifiche comuni e analisi dei risultati). 	<p>Da settembre 2016</p> <p>Da settembre 2016</p>	<p>Collegio/Riunioni di <i>Team</i>/ Consigli di Classe/Interclasse/Riunioni per materia</p>
Secondaria I	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione della Nuova Programmazione, dei nuovi modelli per i progetti d'Istituto e del nuovo Patto di Corresponsabilità; • Applicazione del Nuovo Sistema di Valutazione degli alunni (rubrica di valutazione comune, verifiche comuni e analisi dei risultati). 	<p>Da settembre 2016</p> <p>Da settembre 2016</p>	<p>Collegio/Consigli di Classe/Riunioni per materia</p>

SCUOLA	COINVOLTA	RISULTATI ATTESI	SCADENZE	SOGGETTI
Infanzia	NO	=	=	=
Primaria	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio normativa sull'Autovalutazione e avvio attività previste; 	2016-2017	Commissione Autovalutazione
		<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del PTOF. • Rendicontazione sociale 	Ottobre 2016 2016-2017	Commissione POF Collegio-C. di I.
Secondaria I	SI	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio normativa sull'Autovalutazione e avvio attività previste; 	2016-2017	Commissione Autovalutazione
		<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del PTOF. • Rendicontazione sociale 	Ottobre 2017 2016-2017	Commissione POF Collegio-C. di I.

Il Referente del Nucleo di Autovalutazione
Prof. Fabio Furciniti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emilia Brambilla

Milano, 14 settembre 2015