

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON ORIONE

Via FABRIANO,4 , MILANO (MI) –

Tel.: 02.88452793 – E-mail: MIIC8CS002@istruzione.it - Pec: MIIC8CS002@pec.istruzione.it

C.F.: 80130190152 - C.M.: MIIC8CS002

AI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL DSGA
AL SITO
ATTI

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art.1, c. 14 della L.107/2015). Integrazione a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione

VISTO il CCNL Istruzione e Ricerca 2016-2018

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012;

VISTI gli obiettivi formativi individuati come prioritari, declinati dal comma 7, art. 1, della L.107/2015 citata;

VISTI i Decreti Legislativi n. 62 e 66 del 13.04.2017;

VISTA la nota del MI prot.3645.01-03-2018 con cui si trasmettono le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" che orientano le Istituzioni Scolastiche verso l'innovazione delle pratiche didattiche

VISTO il D.M. 35 del 22 giugno 2020, contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'Ed.civica;

VISTA l'O.M. 172 del 4/12/2020 relativa alla nuova valutazione della scuola primaria e le relative Linee guida

Visto il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 con cui si adottano le Linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0041602 del 17/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.2- 2022-961-P-15055 dal titolo "IC DON ORIONE 4.0" - "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0051143 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4- 2022-981-P-15182 dal titolo "NESSUNO ESCLUSO"- "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della

Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Vista la Nota M.I.M. del 25.09.2023, prot. n. 31023 Relativa al Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24

VISTI gli esiti INVALSI relativi all’a.s. 22-23

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e i relativi bisogni formativi emergenti, in particolare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;

RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione e di organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga, Prot. 0003349/U del 18/09/2023

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l’istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

SENTITO il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dalle famiglie, dagli enti locali, dalle diverse realtà istituzionali, sociali e culturali operanti nel territorio

VISTO l’atto d’indirizzo per l’aggiornamento del PTOF 22-23 prot. Prot. 0004093/U del 11/10/2022

Visto il Piano Triennale dell’offerta formativa per il triennio 2022-2025;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14/12/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2022 con delibera n. 64

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali, sulla base dei quali il collegio dei docenti procederà all’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, al fine di garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

- Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell’analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023 e tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV per l’a.s. 23/24
- Revisione e integrazione delle programmazioni e progettazioni didattiche in considerazione delle notevoli ripercussioni causate dal periodo pandemico e del conseguente Learning Loss, come evidenziato dagli esiti INVALSI nazionali 2023, con la predisposizione di percorsi didattici che puntino al recupero, all’acquisizione e al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, matematiche, scientifiche e tecnologiche e allo sviluppo di competenze trasversali sociali, civiche e relazionali anche alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento
- Revisione del Curricolo d’istituto, comprensivo del curricolo dell’Educazione civica, integrando i moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, in tutte le classi della scuola sec. di I grado, a partire dalle progettualità già in essere nella scuola (Progetto orientamento, Accoglienza, Raccordo, Open day , uscite didattiche e attività laboratoriali) incrementando il raccordo tra i diversi ordini di scuola e la verticalizzazione del curricolo d’Istituto in ottica di didattica orientativa
- Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola secondaria in ottica formativa, con l’indicazione dei criteri e delle modalità di svolgimento delle attività di recupero, e completamento e verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi
- Integrazione dei contenuti e delle metodologie per l’insegnamento della disciplina scienze motorie nelle classi IV e V della scuola primaria

- Revisione dei criteri generali per la stesura dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 – per consentire a ciascun alunna/o, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, di sentirsi accolto dalla scuola, motivato ad imparare, sostenuto e valorizzato
- Definizione della progettualità di supporto al PNRR relativa alla sostenibilità dell'innovazione didattica degli ambienti di apprendimento ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola, in relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento
- Definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola, in relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica
- Progettazione e realizzazione di attività di alfabetizzazione e L2 per gli alunni NAI e non italofoni a partire dalla scuola dell'Infanzia, mediante l'utilizzo di risorse interne all'Istituto, o esterne attraverso la partecipazione a reti di ambito o di scopo, progetti promossi da Enti locali quali Comune e Regione Lombardia, progetti Nazionali o Europei, in sinergia
- Arricchimento dell'offerta formativa annuale, attraverso una progettualità ancorata al curriculum scolastico, collegata alle priorità del RAV e ai conseguenti obiettivi del PdM, con progetti che abbiano una ricaduta formativa rilevabile attraverso gli opportuni indicatori, prevedendo attività nelle seguenti aree di riferimento caratterizzanti il PTOF: Area raccordo, accoglienza e orientamento, Area Stem, Area Linguistica, Area Sportiva, Area Espressiva, Area cittadinanza e legalità, Area Lettura, Area sostenibilità e transizione ecologica, Area Benessere, salute e prevenzione del disagio, Area prevenzione e lotta al bullismo e Cyberbullismo
- Revisione e integrazione della ePolicy d'Istituto e del patto di corresponsabilità, progettazione di specifiche unità di apprendimento e percorsi progettuali che coinvolgano alunni, docenti e famiglie al fine di promuovere l'utilizzo responsabile degli strumenti digitali e dei social media da parte degli alunni e per il contrasto ai fenomeni del bullismo e del Cyberbullismo
- Predisposizione di percorsi di formazione a partire dalla rilevazione dei bisogni formativi del personale docente e ATA, finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e organizzative e alla crescita della comunità professionale intesa come comunità di apprendimento attiva e aperta all'interazione col territorio e con la comunità

L'integrazione e l'aggiornamento del PTOF sarà elaborata dalle Funzioni strumentali, dalle commissioni e i gruppi di lavoro appositamente costituiti all'interno del Collegio Docenti, per essere portato all'esame del Collegio docenti e all'approvazione del Consiglio d'Istituto entro il mese di Novembre. I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di plesso, le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i presidenti/referenti di Interclasse, i Coordinatori di Classe, le commissioni e i referenti delle attività e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano, in una dimensione collegiale di cooperazione e un clima relazionale sereno, che favorisca la crescita professionale nel riconoscimento dei ruoli e delle diverse competenze di ciascuno, attraverso la disponibilità all'ascolto e alla innovazione, e la condivisione dell'obiettivo comune del miglioramento della offerta formativa dell'Istituto.

Ringraziando tutto il personale per la collaborazione, si porgono
Cordiali saluti

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Francesca De Filippo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.L.gs n. 39/93